

A photograph of two young children standing on a grassy lawn, looking into a makeshift house made of cardboard. The house has a red roof and yellow and green painted walls. The child on the left is wearing a striped tank top and blue shorts, while the child on the right is wearing a light blue t-shirt and denim shorts. The background shows a blurred green landscape under a bright sky.

EIN HAUS OHNE KIND
IST WIE EIN GARTEN
OHNE BLUMEN. P. H. CHAVASSE

1 EIN HAUS FÜR ALLE

Kinder sind eigenständige individuelle Persönlichkeiten. Sie haben unterschiedliche Bedürfnisse, durchleben Entwicklungen verschieden, lernen und erweitern ihre Fähigkeiten und Kenntnisse auf unterschiedliche Art und Weise.

Um sich entsprechend ihrer Persönlichkeit entwickeln zu können, brauchen Kinder:

- o Erwachsene, die mit ihnen Beziehungen eingehen, die konfliktbereit sind, und Freude und Spaß mit ihnen erleben.
- o Erwachsene, die ihnen ein Vorbild sind, und die ihnen ein Forum zur eigenen Auseinandersetzung geben.
- o Erwachsene, die die Kinder in ihrer Persönlichkeit und Entwicklung ernst nehmen und wertschätzen.
- o Eine Umgebung, die ihren Forschergeist weckt, ihren Wissensdurst stillt und ihnen Möglichkeiten bietet, die Welt zu erkunden und zu entdecken.
- o Raum und Zeit, sich ihrem eigenen Tempo entsprechend zu entwickeln.
- o Andere Kinder, um sich auszuprobieren und eigene Persönlichkeitsmerkmale zu entdecken und zu verfestigen.
- o Kinder, um sich von Erwachsenen abzugrenzen.

Bildungsauftrag

Aus den genannten Grundbedürfnissen der Kinder ergibt sich unser Auftrag,

1. die Bildung der Kinder in ihrer Persönlichkeit

Entwicklung der Ich-Stärke
Soziale Kompetenzen
Lernkompetenz
Einsatz von Sprache
Umgang mit Gefühlen
Konfliktfähigkeit

2. die Bildung im Bereich der Wissensaneignung.

Methodenkompetenz
Sachkompetenz
Sprachliche Entwicklung
Erlernen von Gesetzmäßigkeiten
Grundlegende elementare Kenntnisse

Integration

Grundlage unserer pädagogischen Arbeit ist immer die Stärkung der vorhandenen Ressourcen und nicht die Suche nach Defiziten. Daraus resultiert, dass wir ein Haus für alle Kinder und Erwachsenen sind.

Unser Menschenbild baut darauf auf, dass jeder ungeachtet seiner Herkunft, seiner Vergangenheit und seiner persönlichen Möglichkeiten auf ein Potential von Stärken zurückgreifen kann und ein Recht auf Weiterentwicklung hat. Ausgrenzung aufgrund von Krankheit oder Behinderung, von unterschiedlicher kultureller oder religiöser Zugehörigkeit wollen wir nicht zulassen, weder unter Kindern, noch bei Erwachsenen.

